

Ações e estratégias do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais durante a pandemia do COVID-19, em 2020

Claubert Wagner Guimarães de Menezes¹
Instituto Federal do Norte de Minas Gerais
Januária-MG

Sarah Barbosa Reis²
Instituto Estadual de Florestas
Belo Horizonte-MG

Resumo: A pandemia do COVID-19 surgiu na China no fim de 2019, e chegou ao Brasil no início de 2020. O vírus se espalhou infectando milhares de pessoas e afetou negativamente diversos setores, dentre eles os Institutos Federais. O objetivo desse trabalho foi analisar o panorama de estratégias e ações executadas em 2020 pelo Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), quanto ao acesso à educação e a projetos de extensão direcionados para a pandemia do COVID-19. As informações foram obtidas nas publicações do Portal da Reitoria do IFNMG e de seus *Campi*. Foram analisadas as seguintes estratégias e ações: a data das primeiras informações sobre o COVID-19, a suspensão e o retorno das atividades letivas no IFNMG; ações de permanência e não evasão dos estudantes, bem como o preparo para o retorno remoto das atividades letivas; a organização das informações referente às Atividades Não Presenciais (ANP) nos portais do *Campi*, e as ações de Extensão direcionadas ao enfrentamento a COVID-19 em 2020. As reações de suspensão das atividades letivas e ações de apoio aos docentes e estudantes, para o retorno não presencial das atividades de ensino nos *Campi* do IFNMG ocorreram de forma ordenada em 2020. As atividades de extensão desenvolvidas pelo IFNMG atenderam de forma emergencial, às demandas sociais impostas pela pandemia. As informações nos portais do IFNMG, referentes ao retorno remoto das atividades letivas foram heterogêneas, com a necessidade de uma padronização e orientação das publicações. O IFNMG se adaptou a crise causada pela pandemia de COVID-19 em 2020, criando estratégias e ações de promoção ao ensino, extensão e gestão, cumprindo sua função social e suas responsabilidades em relação às políticas, práticas de inclusão e de superação das desigualdades sociais de seu público interno e externo.

Palavras-chave: Ensino remoto. Gestão institucional. TDIC's.

Actions and strategies of the Instituto Federal do Norte de Minas Gerais during the pandemic in 2020

Abstract: The COVID-19 emerged in China at the end of 2019, and reached Brazil at the beginning of 2020. The virus has spread, infecting thousands of people and negatively affecting several sectors, including the Federal Institutes. In this work was to analyze the panorama of strategies and actions carried out in 2020 by the Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), regarding access to education and extension projects aimed at the COVID-19 pandemic. The information was obtained from publications on the Official Portal of IFNMG and its *Campi*. The following strategies and actions were analyzed: the date of the first information on COVID-19, the suspension and return of teaching activities at IFNMG; student retention and non-evasion actions, as well as preparation for the remote return from school activities; the organization of

¹ E-mail: claubertmenezes@yahoo.com.br. Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - Campus Januária

² E-mail: sarah.barbosa@meioambiente.mg.gov.br. Analista ambiental do Instituto Estadual de Florestas

information regarding the Non-Attendance Activities (NAA) on the *Campi sites*, and the Extension actions aimed at confronting COVID-19 in 2020. Reactions to the suspension of teaching activities and support actions for teachers and students, for the non-presential return of teaching activities on the IFNMG *Campi* took place in an orderly fashion in 2020. The outreach activities developed by the IFNMG met, in an emergency manner, the social demands imposed by the pandemic. The information on the IFNMG portals regarding the remote return from school activities was heterogeneous, with the need for standardization and guidance for publications. The IFNMG adapted to the crisis caused by the COVID -19 pandemic in 2020, creating strategies and actions to promote education, extension and management, fulfilling its social function and its responsibilities in relation to policies, practices for inclusion and for overcoming social inequalities of its internal and external audiences.

Key-words: DICT. Institutional management. Remote teaching.

1. INTRODUÇÃO

No fim do ano de 2019 surgiu na China um novo tipo de coronavírus com transmissão humana, e que se espalhou rapidamente ao redor do mundo. Os sintomas em humanos evoluem rapidamente de uma simples febre à deficiência respiratória, podendo causar o óbito. No mês de março de 2020, foi declarado pela Organização Mundial de Saúde (OMS) uma pandemia causada pelo vírus SARS-CoV-2, conhecida como COVID-19 (CIOTTI et al., 2020). O início da pandemia afetou negativamente inúmeros setores produtivos, causando uma recessão histórica, com redução do PIB nos trimestres posteriores de países desenvolvidos e em desenvolvimento. Outro setor significativamente afetado foi o da Educação, com o fechamento das instituições e interrupção das atividades (ARISTOYNIK et al., 2020).

O distanciamento social foi adotado como medida preventiva para conter o avanço da COVID-19 ao redor do mundo, sobretudo nas instituições de Educação. Em abril de 2020 as atividades letivas em escolas e instituições de ensino de 185 países estavam paralisadas, afetando mais de 1,5 bilhões de alunos (UNESCO, 2020). Impactos negativos do gerenciamento do ensino à distância foi notado mediante a redução da qualidade das atividades e o aumento da desigualdade da oportunidade de aprendizagem, sobretudo nos países em desenvolvimento (MARINONI et al., 2020). Por outro lado, a crise evidenciou a capacidade de resiliência e criatividade das instituições de Ensino no Brasil, as quais puderam retornar e continuar suas atividades com o uso das tecnologias digitais mediando a aprendizagem (SANTOS JUNIOR E MONTEIRO, 2020).

Os primeiros casos do vírus no Brasil ocorreram no mês de fevereiro de 2020, em mais de 15 estados. O Ministério da Saúde (MS) com base nas recomendações da OMS, iniciou a divulgação de instruções para a prevenção do contágio pela população e por profissionais da saúde. A partir de abril o contágio se espalhou pelo país, não sendo possível a detecção de sua origem (MELO et al., 2020). Diante da situação de aumento do contágio, o Ministério da Educação (MEC) em conjunto com Associação Brasileira de Mantenedoras de Ensino Superior (ABMES)

e o Conselho Nacional de Educação (CNE), publicou no mês de março em caráter excepcional a Portaria N° 343, que regulamentou as instituições de Ensino em substituir as aulas presenciais por aulas em meio digitais (BRASIL, 2020). Mediante a possibilidade do retorno das atividades letivas de forma não presencial, instituições de Ensino e muitos Institutos Federais, optaram por utilizar as Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) como ferramenta para a continuidade dos trabalhos (CASTILHO E DA SILVA, 2020; SANTOS JUNIOR E MONTEIRO, 2020).

Estão presentes no Estado de Minas Gerais cinco Institutos Federais, os quais suspenderam suas atividades letivas presenciais no início da pandemia no Brasil (CASTILHO E DA SILVA, 2020). O Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG) está presente em onze cidades das regiões do Norte, Vale do Jequitinhonha e Mucuri de Minas Gerais. Com o avanço dos casos de contaminação pelo COVID – 19 em Minas Gerais, o IFNMG suspendeu as atividades letivas de todos os *Campi* em março de 2020, com o intuito de planejar e executar ações de prevenção e disseminação do vírus, conforme recomendações internacionais e nacionais (IFNMG, 2021 a).

Visando ensinar uma discussão sobre as estratégias exitosas do IFNMG frente à pandemia da COVID-19, bem como analisar criticamente as ações implementadas que podem ser aprimoradas, esse trabalho tem como o objetivo apresentar um panorama das estratégias e ações executadas pelos *Campi* do IFNMG durante o ano de 2020, relacionadas ao acesso à educação e a projetos de extensão direcionados para a pandemia do COVID-19.

2. MÉTODO

Para realizar a avaliação das estratégias do IFNMG frente à pandemia da COVID-19, realizou-se uma pesquisa documental com base nas publicações oficiais do referido instituto. O período de análise desse estudo foi o ano de 2020 (janeiro a dezembro). O acesso a toda informação levantada foi realizada apenas em outubro de 2021, não considerando qualquer postagem ou alteração posterior (Apêndice 1).

A análise focada somente no ano 2020, visou evidenciar as ações emergenciais e adaptativas executadas em curto prazo e de forma inédita na instituição. A pesquisa foi exploratória e descritiva, com abordagem quali-quantitativa. Os dados foram obtidos a partir de informações publicadas no Portal da Reitoria do IFNMG e dos *Campi*, Almenara, Araçuaí, Arinos, Diamantina, Janaúba, Janaúria, Montes Claros, Pirapora, Porteirinha, Salinas e Teófilo Otoni (*Links* vide Apêndice 1). As informações selecionadas para análise foram apresentadas e discutidas conforme a sequência cronológica de divulgação, iniciando-se pelas primeiras informações de março de 2020 até os informes mais recentes do final de 2020, as quais, foram as últimas a serem consideradas nesta análise.

As publicações foram analisadas quanto à data de publicação e ao teor da informação apresentada, com a elaboração de tabelas, figuras e linha do tempo para melhor explanação dos dados levantados. De todas as publicações oficiais dispostas no Portal do IFNMG, foi possível identificar as seguintes ações e estratégias institucionais: divulgação da primeira notícia relacionada a pandemia, a data de suspensão e data do retorno das atividades letivas, o período de oferta do primeiro edital aos discentes para auxílio emergencial, digital e empréstimo de tablets.

Os dados referentes especificamente às atividades de extensão do ano de 2020 foram obtidos por meio do *link* Extensão (<https://www.ifnmg.edu.br/extensao>), no Portal da reitoria do IFNMG (Figura 1). Foi analisado o quantitativo dos projetos emergenciais relacionados à COVID-19, e, adicionalmente, os projetos de fluxo contínuo, de fomento externo, bem como outros que apresentaram em seus títulos alguma referência a pandemia ou a COVID-19. Destes projetos, somente foram contabilizados aqueles em execução ou já concluídos.

No Portal principal do IFNMG (Figura 1) foi disponibilizado um *link* específico, denominado “Atividades Não Presenciais”, o qual divulgou as ações e estratégias desenvolvidas durante o período em análise nesta pesquisa. As informações contidas no *link* foram divididas em três partes, sendo elas: 1. Acesso Rápido - referente aos Calendários, Documentos e um específico denominado “IFNMG Não Para”; 2. Atividades Pedagógicas – com link de acesso à área de Atividades Não Presenciais dos *Campi* do IFNMG; 3. Notícias Relacionadas – contendo informações relevantes referentes as Atividades Não Presenciais no IFNMG. Para a análise das informações contidas no *link* denominado “Atividades Não Presenciais” de cada *Campus*, utilizou-se como padrão básico de referência as informações disponíveis no *link* do Portal da Reitoria do IFNMG.

Para a conferência de Portarias de Comissões específicas, recorreu-se ao *link* “Boletim de Serviço Eletrônico” no Portal da Reitoria e no Portal de notícias dos *Campi* do IFNMG (Figura 1).

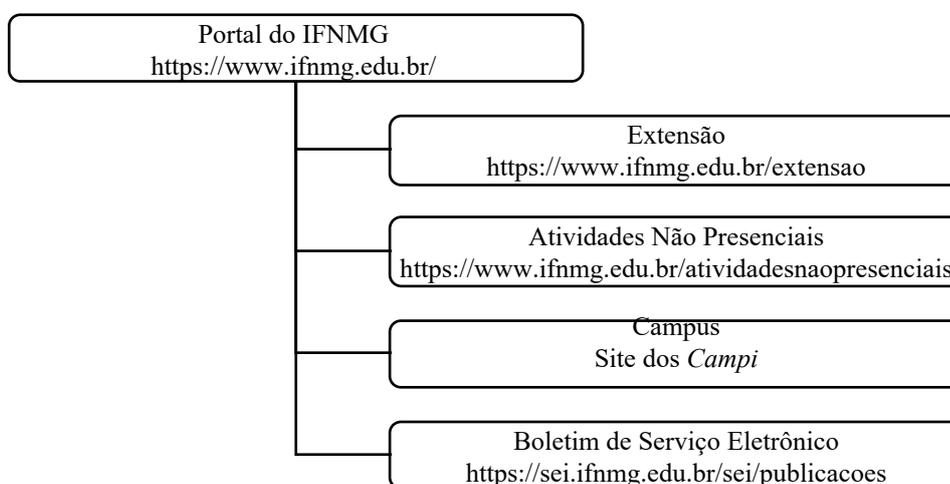


Figura 1 – Organograma de busca dos dados (Acesso público), no Portal do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG).

Fonte: elaborado pelo autor, 2021.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

As primeiras notícias divulgadas com referência à pandemia do COVID – 19 no IFNMG foi em 13 de março de 2020, nos *Campi* de Almenara e Diamantina, e no dia 16 de março para os demais *Campi*. A suspensão das atividades letivas ocorreu a partir do dia 16 de março para os *Campi* Diamantina, Janaúba e Porteirinha, 17 de março para o *Campus* Salinas, e 18 de março para os demais *Campi*. O primeiro retorno as atividades letivas foram nos *Campi* Diamantina e Janaúba em agosto de 2020, seguido pelos demais *Campi* em setembro de 2020 (Tabela 1).

Tabela 1 – Datas referentes às ações tomadas pelos *Campi* do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), durante o período de pandemia no ano de 2020.

Campus	Ação Institucional (Ano de 2020) *		
	***Divulgação da primeira notícia	Suspensão das atividades letivas	Retorno das atividades letivas
** <i>Campi</i> do IFNMG	13 a 16 de março	16 a 18 março	24 de agosto a 28 de setembro

* *Links* dos dados disponíveis no Apêndice 1, Itens 1 a 12.

** As datas variaram conforme a decisão interna de cada *Campus*.

*** A data da primeira notícia publicada referente a pandemia do COVID -19 no site institucional do *Campus*.

Fonte: elaborado pelo autor, 2021.

A veiculação de notícias diárias desde o mês de fevereiro de 2020, sobre o avanço da COVID-19 no Brasil, colocou em alerta o estado de Minas Gerais (MG) que iniciou nos meses de fevereiro e março, medidas de enfrentamento ao COVID-19, tais como: elaboração de um plano estadual de contingência, protocolo de infecção humana SARS-COV-2, implementação de Comitê Gestor do Plano de Prevenção COVID-19, dentre outras (NORONHA et al., 2020). Salienta-se que na Macrorregião Norte de MG, composta por 86 municípios sob jurisdição das Regionais Montes Claros, Januária e Pirapora contabilizou-se até o final do ano de 2020 mais de 28.500 casos confirmados de COVID-19, com 492 óbitos (SIVEP, 2020). No mês de março de 2020, o *Campus* Almenara publicou uma nota à comunidade acadêmica, com o objetivo de orientar servidores, alunos e a comunidade sobre a doença COVID-19, e baseada nas recomendações da Portaria N° 356, de março de 2020 do Ministério da Saúde (BRASIL, 2020 a):

Dispõe sobre a regulamentação e operacionalização do disposto na Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, que estabelece as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19) (BRASIL, 2020 a).

E Instrução Normativa N° 19, de 12 março de 2020 (BRASIL, 2020 b):

Estabelece orientações aos órgãos e entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC, quanto às medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19) (BRASIL, 2020 b).

Os *Campus* Diamantina e Almenara publicaram no dia 13 de março de 2020 a notícia que comunicou a suspensão das aulas a partir do dia 16 de março, a criação do Comitê de Risco destes *Campi*, onde o *Campus* Diamantina encaminhou o Ofício N° 76/2020 - GAB/DG/DIA/IFNMG à prefeitura desta cidade, sugerindo a criação, em parceria, de um Comitê de Risco municipal (Apêndice 1, Item 2). Os demais *Campi* publicaram no dia 16 de março a notícia que informou a suspensão das atividades letivas presenciais no IFNMG, a partir do dia 18 março, como medida de prevenção à disseminação do novo coronavírus. A suspensão das aulas teve como base a Portaria Reitor N° 100, de 17 de março de 2020, do IFNMG (IFNMG, 2020 b): Determina medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública decorrente do coronavírus (COVID-19), no âmbito do IFNMG (IFNMG, 2020 b).

Os *Campi* se organizaram para formar Comitês de Crise além do Comitê Institucional, ainda no mês de março, com o objetivo de discutir ações emergenciais, conforme a evolução da disseminação do vírus no país e em Minas Gerais. Cada unidade do IFNMG iniciou de forma remota, trabalhos variados para divulgação de informação interna e comunitária. Como exemplo, cita-se os Boletins Informativos do Comitê de Enfrentamento ao Novo Coronavírus do Campus Salinas, os quais publicaram 5 números em 2020, com o objetivo de (IFNMG, 2020 c):

“(...) reorganizar as atividades de atendimento à comunidade escolar de acordo com as regulamentações do Município, Estado e Governo federal, além de desenvolver e incentivar ações de redução da transmissibilidade desse vírus (IFNMG, 2020 c)”.

A criação de Comitês Institucionais nos Institutos Federais de todo o Brasil, foi uma ação emergencial tomada ainda no mês de março de 2020, com o objetivo de monitorar o impacto e propor ações de proteção aos servidores e discentes, contra a COVID-19 (CASTILHO E DA SILVA, 2020). Salienta-se que até abril de 2020 as aulas presenciais estavam suspensas em mais de 185 países, além do Brasil (UNESCO, 2020). Dessa forma, a ação de interrupção das atividades letivas presenciais nos *Campi* do IFNMG foi conjunta e organizada, seguindo o movimento mundial e nacional, como forma de prevenção e proliferação do COVID-19 na comunidade interna e externa ao IFNMG.

No primeiro semestre de 2020 após a suspensão das aulas, os *Campi* do IFNMG adotaram a estratégia por meio de Editais, para conceder Auxílio Emergencial em maio (Apêndice 1, Itens 13 a 20) e para Inclusão Digital em julho aos discentes vulneráveis (Apêndice 1, Itens

21 a 31). Entre agosto e setembro, foi concedido por meio de cadastro, empréstimos de tablets aos discentes para auxílio ao retorno das atividades letivas remotas (Apêndice 1, Itens 32 a 43) (Tabela 2).

Tabela 2 – Período referente às estratégias tomadas pelos *Campi* do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), durante o período de pandemia no ano de 2020.

Campus	Estratégia Institucional (Ano de 2020) *		
	Auxílio Emergencial - COVID-19	Auxílio Inclusão Digital	Empréstimo de Tablets
** <i>Campi</i> do IFNMG	maio	Julho	Agosto e setembro

* Links dos dados disponíveis no Apêndice 1, Itens 13 a 43.

** As datas variaram conforme a decisão interna de cada *Campus*.

Fonte: elaborado pelo autor, 2021.

Durante a suspensão das atividades letivas, foram criadas Comissões internas além do Comitê de Crise Institucional, para discutirem um provável retorno em formato a distância. Foi adotada uma política institucional sensível ao contexto favorável de aprofundamento das desigualdades socioeconômicas e de acesso à educação, causado pelo impacto da pandemia nas regiões de abrangência do IFNMG. Dentre as medidas, cita-se o Edital de Auxílio Emergencial, publicado pelos *Campi* em diferentes datas de maio de 2020, com o objetivo de fornecer apoio financeiro a estudantes em situação de vulnerabilidade durante a pandemia, reforçando a sua relação com a instituição para as condições de permanência e êxito, no cenário de retorno das atividades letivas. Outra estratégia adotada, foi o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC), no processo de ensino-aprendizagem, adaptado de forma emergencial ao formato de Atividades Não Presenciais (ANP) (IFNMG, 2020 d).

A concessão do Auxílio de Inclusão Digital pelos *Campi* do IFNMG teve como finalidade, proporcionar ao estudante a condição de acesso à internet favorecendo sua vinculação acadêmica/escolar, em fase de implementação da ANP para os cursos presenciais. Juntamente à esta estratégia, em julho de 2020 o IFNMG publicou um Edital de licitação com valor disponibilizado de R\$ 1.945.588,64, para a compra de mais de 2.500 tablets (Apêndice 1, Item 43). Em agosto de 2020, foi publicada uma Portaria normatizando o empréstimo dos equipamentos como recurso de apoio ao retorno não presencial das atividades letivas (IFNMG, 2020 e):

Normatiza, em caráter excepcional, a cessão de uso, na modalidade de empréstimo, de equipamentos tecnológicos aos discentes dos cursos presenciais do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - IFNMG para o acompanhamento das atividades de ensino não presencial (IFNMG, 2020 e).

A suspensão das aulas em todos os *Campi* do IFNMG em março de 2020 e o preparo para o seu retorno não presencial entre agosto e setembro de 2020, no contexto da pandemia por COVID-19, evidenciou o cuidado e preocupação da Instituição com a oferta igualitária e democrá-

tica ao acesso à educação e permanência dos estudantes em seus cursos. No entanto, o retorno não presencial mediado por recursos tecnológicos, trouxe desafios aos docentes que tiveram de se adaptar, de forma emergencial e em curto prazo, às tecnologias de apoio à educação. Para atender a essa demanda, o Centro de Referência em Formação e Educação a Distância (CEAD) do IFNMG promoveu em maio de 2020 o Curso de Capacitação para Uso das Tecnologias Digitais, que teve mais de 500 servidores inscritos, entre docentes e técnico-administrativos, dos onze *Campi* e Reitoria. Em setembro de 2020 houve nova oferta aos servidores em formato de curso de Formação Inicial e Continuada (FIC), de Capacitação para o uso das Tecnologias Digitais na Educação (Apêndice1, Itens 44 e 45). Além disso, em maio de 2020, o IFNMG elaborou uma pesquisa com os estudantes quanto a acessibilidade e conhecimento das tecnologias da educação e comunicação (Apêndice 1, Item 46).

Essa adaptação pode ser compreendida como uma estratégia didática, as quais utilizaram as TDICs na execução da ANP, por meio de ações variadas que permitiram o acesso aos recursos tecnológicos, ao mesmo tempo formação do público discente e docente, para promover o processo de ensino e aprendizagem, dando prosseguimento às atividades letivas no contexto da pandemia, construindo a possibilidade de um legado tecnológico que poderá ser aprimorado e utilizado pós-pandemia (Figura 2).

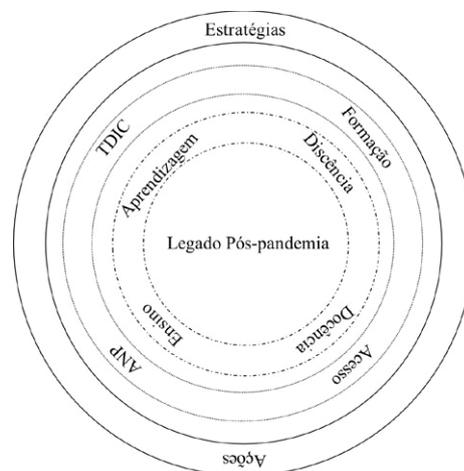


Figura 2 – Uma Representação esquemática das estratégias e ações adotadas pelo Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), durante a pandemia de COVID-19 em 2020.

Fonte: elaborado pelo autor, 2021.

Por outro lado, o desenvolvimento de habilidades em curto espaço de tempo, demandou dos docentes uma mudança abrupta da forma expositiva e tradicional das aulas, para uma forma de comunicação, interação social, trabalho, ensino e aprendizagem de forma virtual (*on-line*). Essa mudança poderá se refletir, a partir do retorno presencial pós-pandemia, numa necessidade imediata de acesso a recursos tecnológicos, formação em letramento digital, e uma integralização dos saberes da docência de forma interdisciplinar na educação básica (EPT) e superior (BRANCO et al, 2020, GOUVÊA et al., 2020).

Em relação aos estudantes, um estudo realizado com 7.203 indivíduos de cursos técnicos e superiores, de 27 cidades do Sudeste no Brasil, mostrou o interesse dos estudantes em manter os estudos à distância, durante o fechamento das Instituições de Ensino em 2020. No entanto, é necessário se avaliar as condições socioeconômicas, psicológicas, de acesso à internet e uso das Tecnologias de Informação e Comunicação, na continuidade, motivação e eficácia desses estudantes nos estudos remotos (DE SOUZA et al., 2020).

O IFNMG incentivou a produção pelos docentes e estudantes em 2020, de trabalhos de extensão voltados para ações sobre o COVID-19, sendo os *Campi* Almenara e Montes Claros com maior número de projetos cadastrados. O foco tecnológico, Ambiente e Saúde, teve o maior número de projetos cadastrados e Controle e Processo Industrial teve o menor número (Figuras 3 e 4).

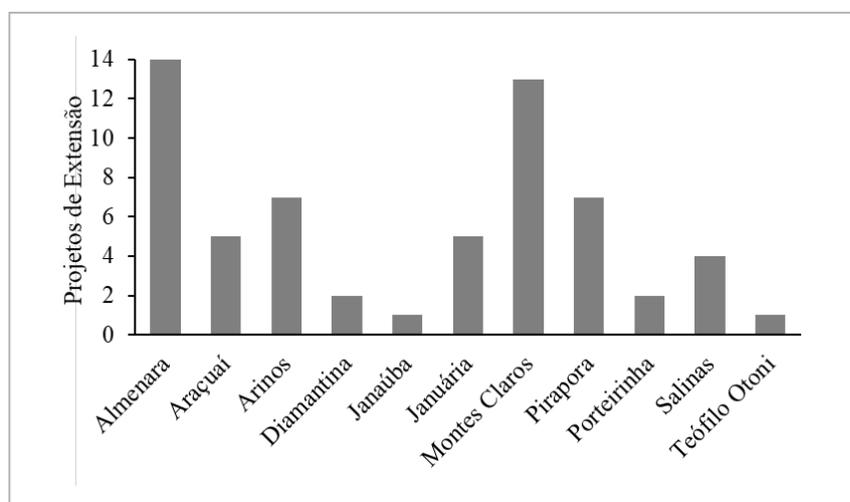


Figura 3 – Número de projetos de Extensão por *Campus* do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), voltados para o tema COVID-19 e cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, no ano de 2020.

Fonte: elaborado pelo autor, 2021.

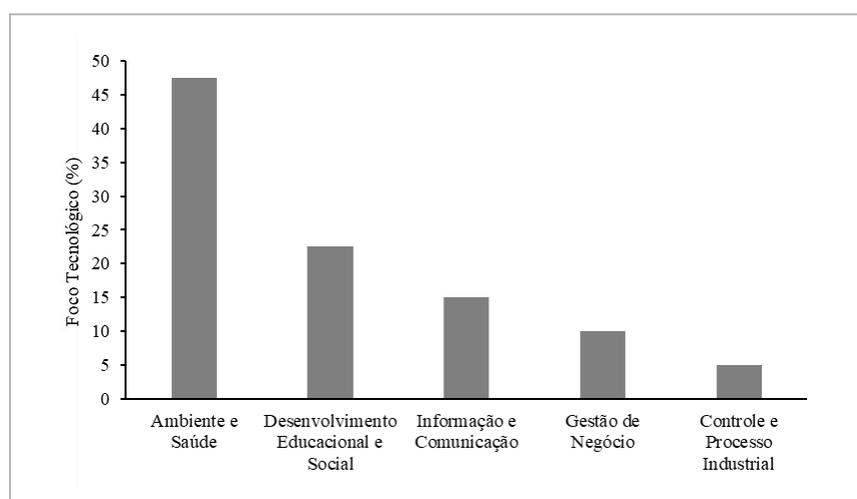


Figura 4 – Focos tecnológicos (%), de projetos de Extensão cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), em Edital específico para COVID-19 no ano de 2020

Fonte: elaborado pelo autor, 2021.

A Pró-Reitoria de Extensão do IFNMG publicou em abril de 2020 o Edital 03/2020 – Demanda Induzida – PROEX-IFNMG que dispôs (Apêndice 1, Item 47):

... sobre o processo seletivo para submissão de projetos de extensão para subsidiar ações de enfrentamento e difusão de informações referente ao Coronavírus – COVID-19 em atendimento ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão aos Discentes (PIBED) (Apêndice 1, Item 47).

Os projetos contemplados nesse Edital, e em outros de extensão em 2020, focaram seus objetivos em propostas de enfrentamento ao COVID-19, tais como: produção de produtos químicos para desinfecção de áreas e higienização, criação de jogo e plataforma de intermediação, ações de conscientização, distribuição de equipamentos de proteção individual, comunicação, dentre outros. Ressalta-se que essas ações de extensão ocorreram em um período de distanciamento social em todas as regiões dos *Campi*, bem como, da disposição de um conteúdo de informações ainda recente a respeito do comportamento do vírus no Brasil. Salienta-se que do total de mais de 60 títulos de projetos analisados, apenas 5% foram cancelados, indicando que o público de interesse foram, ou serão impactados pelas ações propostas nos trabalhos.

As ações de Extensão ocorreram em Institutos Federais após a suspensão das atividades presenciais, contribuindo com a capilaridade das suas ações, as quais são refletidas nos projetos conduzidos junto à comunidade interna e principalmente externa. Os projetos foram direcionados às demandas sociais regionais, em resposta ao contexto da pandemia (DOS REIS et al., 2020; SARAIVA et al., 2020). Essas ações demonstraram o cumprimento da função social dessas Instituições de Educação, e sua capacidade de adaptabilidade e resiliência diante da crise causada pela pandemia de COVID-19.

Das informações contidas no *Link* “Atividades Não Presenciais dos *Campi* do IFNMG”, 90% deles disponibilizaram documentos referentes à ANP e aos Calendários Escolar e Acadêmico. Mais da metade dos *Campi* disponibilizaram um Cronograma da oferta de disciplinas/modalidade-cursos ofertados, e postaram Avisos, Eventos e Programações referentes ao período de ANP. Menos de 40% dos *Campi* disponibilizaram acesso direto ao Registro Escolar / Acadêmico e a Tutorias e Orientações quanto a utilização de TDIC’s no processo de ensino-aprendizagem em ANP (Figura 5).

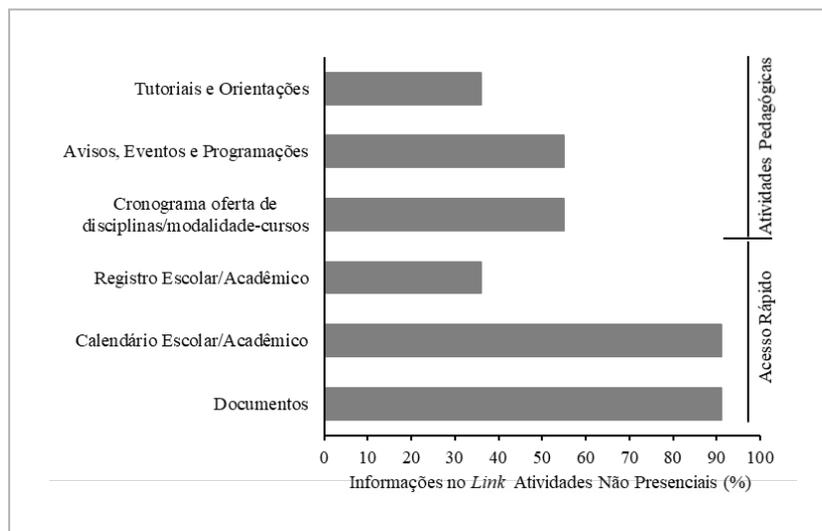


Figura 5 – Informações contidas no Link “Atividades Não Presenciais”, presente nos sites dos Campi do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG).

Fonte: elaborado pelo autor, 2021.

A estratégia adotada em 2020 pelo IFNMG visou direcionar os discentes e servidores na busca por informações referentes ao retorno remoto das atividades letivas. A organização heterogênea e não padronizada do Link “Atividades Não Presenciais”, ocorreu devido a autonomia de cada *Campus* em organizar suas informações. Salienta-se que o contato entre servidores (gestores de ensino e docentes) e estudantes, pode ocorrer de múltiplas formas utilizando-se as mídias sociais, ou outros recursos que facilitam esse contato. Por outro lado, a padronização nos *Campi* no direcionamento do maior número de informações subdividido em cursos, registro escolar, tutoriais e orientações de ferramentas digitais úteis, entre outras informações, facilitaria a busca e a gestão de toda a informação produzida.

Desde o início da pandemia em 2020, o IFNMG acompanhou a sua dinâmica nas suas regiões de atuação, se alinhando com as legislações publicadas a nível federal, estadual e municipais de acompanhamento, combate e prevenção a COVID-19. Em outubro de 2020, aprovou o “Plano de contingência – Diretrizes para os *Campi*, CEAD e Reitoria do IFNMG visando mitigar os riscos” (Figura 7) (IFNMG, 2020 f), o qual definiu:

... estratégias, ações e diretrizes para a elaboração de protocolos a serem adotados no âmbito do Instituto, de forma coordenada, enquanto persistirem as recomendações de prevenção ao contágio e de enfrentamento da pandemia decorrente da Covid-19 (IFNMG, 2020 f).

As várias ações e estratégias adotadas pelo IFNMG durante a pandemia do COVID-19 no ano de 2020, por meio de notícias, Portarias, Editais, Regulamentos e ações voltadas para o retorno letivo, pode ser sintetizada conforme a Figura 6.

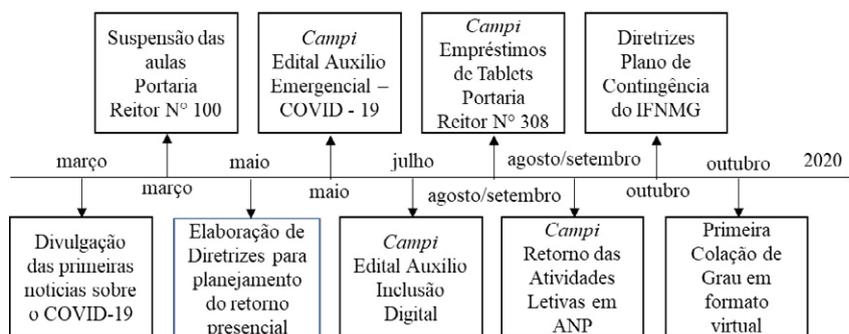


Figura 6 – Ações e estratégias implementadas pelo Instituto Federal do Norte de Minas Gerais (IFNMG), durante a pandemia do COVID-19, no ano de 2020.

Fonte: elaborado pelo autor, 2021.

Em maio de 2020 foi criada uma comissão com o objetivo de estabelecer diretrizes para o planejamento do retorno das atividades letivas presenciais e reorganização dos calendários acadêmico e escolar. Essa diretriz foi publicada em 2021, servindo de base para o planejamento de retorno presencial dos *Campi* (IFNMG, 2021). Além disso, após o retorno remoto, o IFNMG realizou em outubro de 2020 sua primeira Colação de Grau em formato virtual, realizada pelo Campus Januária, demonstrando sua adaptabilidade ao contexto de distanciamento social e acesso remoto às atividades letivas, cumprindo e garantido a continuidade da sua oferta de ensino (Apêndice 1, Item 48). Após o *Campus* Januária, outros *Campi* do IFNMG adotaram o formato virtual da Colação de Grau (Apêndice 1, Itens 49 a 52).

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações e estratégias desenvolvidas pelo IFNMG em 2020, em um cenário inédito a nível mundial de paralisação das atividades letivas, foram ordenadas, embora heterogêneas, entre os *Campi*. Além disso, as decisões inter e intra *Campi*, no acompanhamento, combate e prevenção ao COVID-19 foram realizadas com base em orientações a nível federal, estadual e municipais, conforme a realidade regional. Os *Campi* do IFNMG formaram Comitês de crise para gerirem ações emergenciais, conforme a evolução da disseminação do vírus no Brasil e em Minas Gerais e executaram de forma remota, trabalhos variados de informação interna e comunitária. Desde a suspensão das aulas até o retorno não presencial, O IFNMG proporcionou a oferta igualitária e democrática ao acesso à educação, favorecendo a permanência dos estudantes em seus cursos, haja vista as ações de oferecimento de auxílio emergencial e empréstimo de tablets.

As ações de Extensão dos *Campi* do IFNMG contribuíram para o cumprimento da sua função social, e demonstrou sua capacidade de adaptabilidade e resiliência diante da crise causada pela pandemia de COVID-19, em 2020.

A utilização de TDIC's para a execução da ANP como estratégia didática para as ações de ensino e aprendizagem, trouxe desafios aos docentes que tiveram de se adaptar de forma

emergencial e em curto prazo, às tecnologias de apoio à educação. Em relação aos estudantes, a estratégia do retorno remoto deve ser avaliada continuamente ao longo do tempo, uma vez que, a sua eficácia no processo de ensino-aprendizagem está atrelada às condições socioeconômicas, psicológicas, de acesso à internet e uso das Tecnologias de Informação e Comunicação, desses estudantes.

O IFNMG organizou por meio do *Link* “Atividades Não Presenciais”, o fluxo de informações referente ao retorno remoto das atividades letivas, embora de forma heterogênea entre os portais dos *Campi*. É recomendado a padronização e disponibilização de conteúdos de rápido acesso, de atividades pedagógicas, de gestão, e de informação e orientação relacionado ao acesso remoto nos portais de todos os *Campi* do IFNMG. Essa forma de gestão dos dados, irá facilitar e direcionar a busca por informações, o contato a setores estratégicos para os estudantes e docentes, além do acesso às informações e recursos (orientações e tutoriais) referentes ao período de vigência da ANP.

O gerenciamento do IFNMG na crise educacional provocado pela suspensão das atividades letivas em 2020, é um modelo com potencial a ser utilizado em outras ocasiões, caso necessário, podendo se evoluir para novas formas de ensino-aprendizagem utilizando recursos TIC's que auxiliem os trabalhos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ARISTOVNIK, A.; KERŽIČ, D.; RAVŠELJ, D.; TOMAŽEVIČ, N.; UMEK, L. **Impacts of the COVID-19 pandemic on life of higher education students: A global perspective.** Sustainability, v. 12, n. 20, p. 8438, 2020. <https://doi.org/10.3390/su12208438>

BRANCO, E. P.; ADRIANO, G.; ZANATTA, S. C. **Educação e TDIC: contextos e desafios das aulas remotas durante a pandemia da COVID-19.** Debates em Educação, v. 12, n. 2, p. 328-350, 2020. <https://doi.org/10.28998/2175-6600.2020v12nEsp2p328-350>

BRASIL a. Portaria Nº 343, de 17 de março de 2020. **Dispõe sobre a substituição das aulas presenciais por aulas em meios digitais enquanto durar a situação de pandemia do Novo Coronavírus - COVID-19.** D.O.U 18/03/2020. Disponível em: <<http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/portaria-n-343-de-17-de-marco-de-2020-248564376>>. Acesso em: 03 mai. 2020.

BRASIL b. Portaria Nº 356, de 11 de março de 2020. **Dispõe sobre a regulamentação e operacionalização do disposto na Lei nº 13.979, de 6 de fevereiro de 2020, que estabelece as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19).** D.O.U 12/03/2020. Disponível em: <<http://www.in.gov.br/en/web/dou>>. Acesso em: 31 out. 2021.

BRASIL c. Instrução Normativa Nº 19, de 12 março de 2020. **Estabelece orientações aos órgãos e entidades do Sistema de Pessoal Civil da Administração Pública Federal - SIPEC,**

quanto às medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus (COVID-19). D.O.U 13/03/2020. Disponível em: <<http://www.in.gov.br/en/web/dou>. Acesso em: 31 out. 2021.

CASTILHO, M. L.; DA SILVA, C. N. N. **A COVID-19 e a educação profissional e tecnológica: um panorama das ações de acompanhamento e enfrentamento da pandemia nos Institutos Federais.** Revista Nova Paideia-Revista Interdisciplinar em Educação e Pesquisa, v. 2, n. 3, p. 18-34, 2020. 10.36732/riep.v2i3.60

CIOTTI, M.; CICCOCCHI, M.; TERRINONI, A.; JIANG, W. C.; WANG, C. B.; BERNARDINI, S. **The COVID-19 pandemic.** Critical reviews in clinical laboratory sciences, v. 57, n. 6, p. 365-388, 2020. <https://doi.org/10.1080/10408363.2020.1783198>

DE SOUZA, G. H. S.; JARDIM, W. S.; JUNIOR, G. L.; MARQUES, Y. B.; LIMA, N. C.; RAMOS, R. S. **Brazilian students' expectations regarding distance learning and remote classes during the COVID-19 pandemic.** Kuram ve Uygulamada Egitim Bilimleri, v. 20, n. 4, p. 65-80, 2020. DOI 10.12738/jestp.2020.4.005

DOS REIS, M. E.; DOS SANTOS DAMASCENO, L.; GAMA, E. **Ação extensionista no Instituto Federal Baiano Campus Serrinha: reflexões sobre um projeto experienciado durante a pandemia do COVID-19.** Capim Dourado: Diálogos Em Extensão, v. 3, n. 2, p. 209-219, 2020. <https://doi.org/10.20873/uft.2595-7341.2020v3n2p209>

DOS SANTOS JUNIOR, V. B.; DA SILVA MONTEIRO, J. C. **Educação e covid-19: as tecnologias digitais mediando a aprendizagem em tempos de pandemia.** Revista Encantar-Educação, Cultura e Sociedade, v. 2, p. 01-15, 2020. <http://dx.doi.org/10.46375/encantar.v2.0011>

GOUVÊA, P.; PANIAGO, R.; SARMENTO, T. **A docência nos Institutos Federais em tempos pandêmicos: provocações teóricas.** Itinerarius Reflectionis, v. 16, n. 1, p. 1-21, 2020. DOI: <https://doi.org/10.5216/rir.v16i1.65342>

IFNMG a. **Diretrizes Pedagógicas para o Retorno das Atividades Letivas Presenciais no Âmbito do IFNMG.** RESOLUÇÃO CS Nº 163/2021, DE 07 DE MAIO DE 2021. Disponível em: <https://www.ifnmg.edu.br/atividades-nao-presenciais-documentos>. Acesso em 08 nov. 2021.

IFNMG b. Portaria Nº 100, de 17 de março de 2020. **Determina medidas de proteção para enfrentamento da emergência de saúde pública decorrente do coronavírus (COVID-19), no âmbito do IFNMG. 2020.** Disponível em: <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-portal/554-portal-noticias-2020/23675-novas-medidas-do-ifnmg-de-prevencao-contr-o-coronavirus>. Acesso em: 31 out. 2021.

IFNMG c. **Informativo Comitê de Enfrentamento do Novo Coronavírus IFNMG – Campus Salinas. 2020.** Disponível em: <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-salinas/564->

salinas-noticias-2020/25609-boletim-informativo-n-05-comite-de-enfrentamento-ao-novo-coronavirus. Acesso em 08 nov. 2021.

IFNMG d. **Regulamento de implementação das atividades pedagógicas não presenciais (ANP) em cursos presenciais, técnicos e de graduação do IFNMG, em função da situação de excepcionalidade da pandemia da COVID – 19. 2020.** Disponível em: <https://www.ifnmg.edu.br/atividades-nao-presenciais-documentos>. Acesso em 31 out. 2021.

IFNMG e. Portaria Reitor N° 308, de 31 de agosto de 2020. **Normatiza, em caráter excepcional, a cessão de uso, na modalidade de empréstimo, de equipamentos tecnológicos aos discentes dos cursos presenciais do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - IFNMG para o acompanhamento das atividades de ensino não presencial.** Disponível em: <https://www.ifnmg.edu.br/atividades-nao-presenciais-documentos>. Acesso em 31 out. 2021.

IFNMG f. **Plano de contingência – Diretrizes para os campi, CEAD e Reitoria do IFNMG visando mitigar os riscos. 2020.** Disponível em: <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-portal/554-portal-noticias-2020/25294-ifnmg-aprova-plano-de-contingencia-com-diretrizes-para-reduzir-os-riscos-da-covid-19>. Acesso em 31 out. 2021.

MARINONI, G.; VAN'T LAND, H.; JENSEN, T. **The impact of Covid-19 on higher education around the world.** IAU Global Survey Report. 2020.

MELO, C. M. D.; SILVA, G. A.; MELO, A. R.; FREITAS, A. C. **COVID-19 pandemic outbreak: the Brazilian reality from the first case to the collapse of health services.** Anais da Academia Brasileira de Ciências, v. 92, n. 4, p. 1-14, 2020. <https://doi.org/10.1590/0001-37652020200709>

NORONHA, K.; GUEDES, G.; TURRA, C. M.; ANDRADE, M. V.; BOTEGA, L.; NOGUEIRA, D.; DOS SANTOS, R. O. **Pandemia por COVID-19 em Minas Gerais, Brasil: análise da demanda e da oferta de leitos e equipamentos de ventilação assistida considerando os diferenciais de estrutura etária, perfil etário de infecção, risco etário de internação e distâncias territoriais.** São Paulo: Instituto de Estudos para Políticas de Saúde. São Paulo: Instituto de Estudos para Políticas de Saúde. 2020. <https://geesc.cedeplar.ufmg.br/pandemia-por-covid-19-em-minas-gerais-atualizado/>

SARAIVA, I. Z.; BUTZEN, E.; MOREJON, C. F. **Influências da pandemia COVID-19 sobre a Extensão Tecnológica num Instituto Federal.** Revista Extensão & Sociedade | Especial Covid-19, v. 12, n. 1, p. 69-80, 2020.

SIVEP. **Boletim Especial Macrorregião Norte N° 23, SRS Montes Claros, GRS Januária e GRS Pirapora. 2020.** <https://coronavirus.saude.mg.gov.br/boletim-especial-macrorregioes-urs-2020>. Acesso em 31/10/2021.

UNESCO. **COVID-19 A glance of national coping strategies on high-stakes examinations and assessments. 2020.** Disponível em: https://en.unesco.org/sites/default/files/unesco_

review_of_high-stakes_exams_and_assessments_during_covid-19_en.pdf. Acesso em 31 out. 2021.

Apêndice 1

Endereços utilizados como fonte de dados

ACÇÕES E ESTRATÉGIAS DE ENSINO - DADOS REFERENTE A TABELA 1

1 - Suspensão das atividades letivas. <https://www.ifnmg.edu.br/noticias-ara/noticias-2020/23648-ifnmg-suspende-atividades-letivas-presenciais-a-partir-desta-quarta-feira-dia-18-de-marco-3>

2 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-diamantina/558-diamantina-noticias-2020/23626-suspensao-das-aulas-16-de-marco-de-2020-covid2019>

3 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-janauba/559-janauba-noticias-2020/23628-suspensao-do-calendario-letivo-no-campus-avancado-janauba-de-16-a-20-03>

4 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-porteirinha/563-porteirinha-noticias-2020/23636-comunicado-sobre-suspensao-de-aulas-de-16-03-a-20-03>

5 - Nota a comunidade acadêmica: <https://www.ifnmg.edu.br/noticias-alm/noticias-2020/23623-nota-a-comunidade-academica-coronavirus>

6 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-januarua/560-januarua-noticias-2020/23634-comunicado-constituicao-do-comite-responsavel-pelas-medidas-emergenciais-a-respeito-da-crise-provocada-pelo-covid-19-coronavirus>

7 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-teofilo-otoni/565-teofilo-otoni-noticias-2020/23664-ifnmg-suspende-atividades-letivas-presenciais-a-partir-desta-quarta-feira-dia-18-de-marco-13>

8 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-montes-claros/561-montes-claros-noticias-2020/23659-ifnmg-suspende-atividades-letivas-presenciais-a-partir-desta-quarta-feira-dia-18-de-marco-8>

9 - Nota de esclarecimento: <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-arinos/557-arinos-noticias-2020/23635-suspensao-do-calendario-letivo-no-campus-arinos-de-18-a-27-de-marco>

10 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-pirapora/562-pirapora-noticias-2020/23661-ifnmg-suspende-atividades-letivas-presenciais-a-partir-desta-quarta-feira-dia-18-de-marco-10>

11 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-salinas/564-salinas-noticias-2020/23632-informacoes-sobre-suspensao-das-atividades-letivas-dos-ifnmg-campus-salinas>

12 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-portal/554-portal-noticias-2020/24917-ifnmg-retoma-o-calendario-letivo-com-atividades-pedagogicas-nao-presenciais-maioria-dos-campi-ja-divulgou-as-provaveis-datas-de-retorno>

ACÇÕES E ESTRATÉGIAS DE ENSINO - DADOS REFERENTE A TABELA 2

13 - <https://www.ifnmg.edu.br/noticias-ara/noticias-2020/24073-ifnmg-campus-aracuai-torna-publico-edital-auxilio-emergencial-em-decorrencia-do-covid-19>

14 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-janauba/559-janauba-noticias-2020/24070-publicado-o-edital-de-concessao-de-auxilio-emergencial-aos-discentes-do-campus-avancado-janauba>

15 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-porteirinha/563-porteirinha-noticias-2020/24060-auxilio-emergencial-covid-19>

16 - <https://www.ifnmg.edu.br/noticias-alm/noticias-2020/24066-publicado-o-edital-de-chamada-publica-para-concessao-de-auxilio-emergencial-aos-discentes-do-campus-almenara>

17 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-teofilo-otoni/565-teofilo-otoni-noticias-2020/24067-campus-teofilo-otoni-publica-edital-de-auxilio-emergencial-covid-19-para-discentes>

18 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-montes-claros/561-montes-claros-noticias-2020/24063-campus-montes-claros-divulga-edital-de-auxilio-emergencial>

- 19 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-arinos/557-arinos-noticias-2020/24071-campus-arinos-contempla-alunos-com-auxilio-emergencial>
- 20 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-salinas/564-salinas-noticias-2020/24074-ifnmg-campus-salinas-publica-edital-de-auxilio-emergencial>
- 21 - <https://www.ifnmg.edu.br/noticias-ara/noticias-2020/24698-ifnmg-campus-aracuai-torna-publico-edital-de-auxilio-inclusao-digital>
- 22 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-diamantina/558-diamantina-noticias-2020/24708-edital-26-2020-auxilio-inclusao-digital>
- 23 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-janauba/559-janauba-noticias-2020/24673-publicado-edital-para-concessao-de-auxilio-inclusao-digital-do-programa-de-auxilio-emergencial>
- 24 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-porteirinha/563-porteirinha-noticias-2020/24675-publicado-edital-de-auxilio-inclusao-digital>
- 25 - <https://www.ifnmg.edu.br/noticias-alm/noticias-2020/24676-publicado-o-edital-de-concessao-de-auxilio-inclusao-digital-do-campus-almenara>
- 26 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-januarua/560-januarua-noticias-2020/24731-ifnmg-campus-januarua-divulga-edital-de-auxilio-inclusao-digital>
- 27 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-teofilo-otoni/565-teofilo-otoni-noticias-2020/24688-campus-teofilo-otoni-publica-edital-do-auxilio-inclusao-digital>
- 28 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-montes-claros/561-montes-claros-noticias-2020/24670-campus-montes-claros-divulga-edital-de-auxilio-inclusao-digital>
- 29 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-arinos/557-arinos-noticias-2020/24668-campus-arinos-disponibiliza-auxilio-inclusao-digital>
- 30 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-pirapora/562-pirapora-noticias-2020/24695-campus-pirapora-disponibiliza-auxilio-inclusao-digital-2>
- 31 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-salinas/564-salinas-noticias-2020/24685-ifnmg-campus-salinas-divulga-edital-de-inclusao-digital>
- 32 - <https://www.ifnmg.edu.br/noticias-ara/noticias-2020/24927-campus-aracuai-convida-os-estudantes-selecionados-para-receber-os-tablets-para-atualizar-cadastro-domiciliar>
- 33 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-diamantina/558-diamantina-noticias-2020/24935-resultado-da-selecao-de-discentes-para-emprestimo-de-tablets-campus-diamantina>
- 34 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-janauba/559-janauba-noticias-2020/24946-resultado-da-selecao-de-discentes-para-emprestimo-de-tablets-campus-avancado-janauba>
- 35 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-porteirinha/563-porteirinha-noticias-2020/24996-campus-avancado-porteirinha-distribui-43-tablets-para-alunos-de-baixa-renda-para-inicio-das-atividades-pedagogicas-nao-presenciais>
- 36 - <https://www.ifnmg.edu.br/noticias-alm/noticias-2020/25014-convocacao-dos-discentes-cadastrados-para-o-emprestimo-dos-equipamentos-eletronicos>
- 37 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-januarua/560-januarua-noticias-2020/25065-campus-januarua-disponibiliza-formulario-para-solicitacao-de-emprestimo-de-tablets-aos-discentes-que-nao-foram-relacionados-na-primeira-chamada>
- 38 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-teofilo-otoni/565-teofilo-otoni-noticias-2020/25021-campus-teofilo-otoni-divulga-criterios-para-emprestimo-de-tablets>
- 39 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-montes-claros/561-montes-claros-noticias-2020/25017-resultado-da-selecao-de-discentes-para-emprestimo-de-tablets-ifnmg-campus-montes-claros>
- 40 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-arinos/557-arinos-noticias-2020/25053-campus-arinos-divulga-lista-de-discentes-selecionados-para-receberem-tablets>
- 41 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-salinas/564-salinas-noticias-2020/25018-campus-salinas-publica-lista-procedimentos-datas-e-horarios-de-entrega-dos-tablets-aos-discentes-selecionados-conforme-questionario-disponibilizado-pelo-ifnmg>
- 42 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-pirapora/562-pirapora-noticias-2020/25062-campus-pirapora-divulga-segunda-lista-dos-discentes-selecionados-para-receber-os-tablets>

AÇÕES E ESTRATÉGIAS DE ENSINO

43 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-portal/554-portal-noticias-2020/24734-ifnmg-publica-edital-de-licitacao-para-compra-de-mais-de-2-500-tablets-para-disponibilizar-a-alunos-que-nao-possuem-equipamentos-computacionais>

44 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-portal/554-portal-noticias-2020/24027-quase-500-servidores-inscritos-em-curso-de-capitacao-para-uso-das-tecnologias-digitais-aula-inaugural-sera-dia-14-05>

45 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-portal/554-portal-noticias-2020/24966-nova-oferta-do-curso-de-capitacao-para-o-uso-das-tecnologias-digitais-na-educacao-para-os-servidores-do-ifnmg>

46 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-portal/554-portal-noticias-2020/24039-termina-nesta-segunda-feira-11-05-pesquisa-com-os-estudantes-do-ifnmg>

AÇÕES DE EXTENSÃO

47 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-portal/554-portal-noticias-2020/23856-ifnmg-recebe-inscricoes-para-projetos-de-extensao-de-enfrentamento-ao-coronavirus>

AÇÕES DE GESTÃO

48 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-portal/554-portal-noticias-2020/25373-campus-januaria-realiza-primeira-colacao-de-grau-virtual-da-historia-do-ifnmg>

49 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-diamantina/558-diamantina-noticias-2020/25729-campus-diamantina-realiza-sua-primeira-formatura-em-formato-virtual>

50 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-arinos/557-arinos-noticias-2020/25857-campus-arinos-realiza-primeira-formatura-em-formato-virtual>

51 - <https://www.ifnmg.edu.br/mais-noticias-pirapora/592-pirapora-noticias-2021/25849-convite-de-solenidade-de-colacao-de-grau-virtual-2>

52 - <https://www.ifnmg.edu.br/noticias-sal/noticias-2021/27105-convite-para-a-solenidade-de-formatura-dos-discentes-dos-cursos-tecnicos-integrado-ao-ensino-medio>

Fonte: elaborado pelo autor, 2021.

