

APRESENTAÇÃO

Este dossiê “Experiência de Ensino e Formação em Psicologia” é fruto da parceria entre a revista *Itinerarius Reflectionis* e o *Observatório de Saúde Mental e Práticas Comunitárias da UFJ* (GP/CNPq) e tem como objetivo dar visibilidade às experiências de estágio e às ações de extensão desenvolvidas junto ao Serviço de Psicologia Aplicada/SPA da UFJ na preparação de seu corpo discente para o exercício da psicologia enquanto profissão e ciência. Além disso, vem contribuir com produção de conhecimento sobre os SPAs, tanto no que se refere ao ensino e à formação em psicologia, quanto na organização e gestão destes serviços.

O SPA/UFJ é um serviço-escola que tem como missão o tripé que caracteriza as universidades públicas brasileiras: a extensão, o ensino e a pesquisa, e desenvolve seu processo formativo por meio da assistência gratuita e de qualidade às comunidades interna e externa à universidade. Este serviço-escola tem como ética e política a formação profissional aliada ao compromisso social, compreendendo que o processo de ensino/aprendizagem envolve afeto, cuidado e acolhimento e deve ocorrer de forma participativa e democrática.

O primeiro artigo com o título: *Fazendo e aprendendo: registro e reflexões sobre o processo de construção do serviço-escola de psicologia da UFJ*, tem por autora Ana Danielly Fernandes da Silva que apresenta o SPA-UFJ e algumas de suas especificidades, dentre elas, sua dinâmica de funcionamento, gestão, recursos humanos, as práticas e projetos em psicologia desenvolvidos no espaço e suas relações com o tripé ensino-pesquisa-extensão.

O segundo artigo intitulado *Psicologia comunitária e promoção da saúde: experiências de ensino e formação em psicologia social no SPA/UFJ*, das autoras Rita de Cássia Andrade Martins, Ana Danielly Fernandes da Silva e Izabela Assis Rocha, relata experiências de ensino e formação profissional a partir da psicologia comunitária e metodologias participativas, com vistas à promoção de saúde no ambiente universitário.

No terceiro artigo, *O serviço de psicologia aplicada como campo de formação científica e desenvolvimento das habilidades e competências profissionais: um relato de experiência*, os autores André Bravin Amaral e Marcelo Borges Henriques relatam experiências de ensino referentes aos estágios básico e específico em psicologia clínica, ressaltando que a formação em psicologia demanda inovação e exploração de alternativas que extrapolem a exposição dos conteúdos.

O quarto artigo, intitulado *Contribuições do serviço de orientação profissional para a formação do psicólogo*, foi escrito pelas autoras Marcela Cristina Moraes, Dailiana

Lima de Moraes, Jennifer Guimarães de Moura, Julianna Borges Guimarães e Maira Julyê Mota Fernandes. Professora e ex-alunas descrevem o Serviço de Orientação Profissional (SOP) e sua importância para o processo formativo de graduandas/os em psicologia.

O quinto artigo tem como título *Possibilidades de mobilização subjetiva de estagiárias-clínicas no processo de escuta clínica do sofrimento no trabalho*. As autoras Grazielle Alves Amaral e Helen Shirley Maria Gaspar da Silva apresentam uma pesquisa que teve como objetivo apontar possibilidades de mobilização subjetiva de estagiárias que atuaram na escuta clínica do sofrimento no trabalho de profissionais da saúde assistidas/os no SPA/UFJ.

O sexto artigo, *Considerações sobre a formação clínica do estudante no serviço de psicologia aplicada (SPA)*, escrito pelo professor Nilton César Barbosa e pelo graduando André Roveda, traz reflexões teóricas e experienciais sobre a formação clínica a partir da abordagem centrada no cliente, em estágios e projetos de extensão no SPA/UFJ.

O sétimo artigo, intitulado *A supervisão em psicologia como espaço de formação e de acolhimento*, foi escrito por Érico Douglas Vieira e Jéssica Rodrigues de Souza. Neste artigo discutem a importância da supervisão como espaço formativo, de acolhimento e solidariedade entre suas/seus participantes.

Por fim, o oitavo artigo, com o título *Arte e psicanálise na promoção de saúde psíquica a alunos do curso de psicologia*. De autoria de Luciana Oliveira dos Santos e Maria de Fátima Pessoa de Assis, este artigo traz o relato da experiência de acolhimento a estudantes do curso de psicologia no SPA/UFJ, utilizando como recurso a arte em diálogo com a psicanálise para a condução de grupos operativos.

Além do trabalho cooperativo de docentes e estudantes, o dossiê não teria sido possível sem o apoio incansável do professor José Silvio de Oliveira, o talento e a generosidade da artista (e bibliotecária da UFJ) Anne Oliveira, que presenteou essa edição da revista com design gráfico mais que especial. Agradecemos ainda às psicólogas, professoras e pesquisadoras que, junto conosco, compuseram o conselho científico deste número da revista Itinerarius Reflectionis: Ana Ferraz Amstalden, Larissa Arbués Carneiro, Larissa Leão de Castro, Leandra Assis Borges, Maria Cristina Correia Lopes Hoffmann e Simone Aparecida Lisniowski. Com afeto...

Ana Danielly Fernandes da Silva

Rita de Cássia Andrade Martins