

ISSN. 1807-9342

VOL. 15 | Nº 4 | 2019

# ITINERARIUS REFLECTIONIS

Revista Eletrônica de Graduação e Pós-Graduação em Educação

## Dossiê de Literatura e Linguística

Dr. Anderson Luís Nunes da Mata - UnB  
Me. Gleiser Mateus Ferreira Valério - UnB  
Me. Márcio Issamu Yamamoto - UFJ  
Dr<sup>a</sup>. Cristiane Carvalho de Paula Brito - UFU  
(Orgs.)



# DOSSIÊ - EDUCAÇÃO LITERATURA E LINGUÍSTICA EXPEDIENTE

## **Editor**

José Sílvio de Oliveira, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil

## **Portal de Periódicos**

Cláudia Oliveira de Moura Bueno, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil  
Bibliotecária CRB 1- 1043

## **Assistente em Administração**

Érika Demachki Aguiar, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil  
Jaqueline Taketsugu Alves da Silva, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil  
Bibliotecária CRB 1- 3176

Ônia Arantes Albuquerque, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil  
Priscila da Silva Neves Lima, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil.

## **Organizadores**

Anderson Luís Nunes da Mata, Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil  
Cristiane Carvalho de Paula Brito Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil  
Gleiser Mateus Ferreira Valério, Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil  
Márcio Issamu Yamamoto, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil

## **Produção Artística e Desenho Gráfico**

Joel Victor Reis Lisboa, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

## **Pró-Reitoria Pro Tempore da Pós-Graduação**

Édesio Fialho dos Reis, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil

## **Reitor Pro Tempore**

Américo Nunes da Silveira Neto, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil

## **Reitor**

Edward Madureira, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil

**2019**

# DOSSIÊ - EDUCAÇÃO LITERATURA E LINGUÍSTICA

## EXPEDIENTE

### Conselho Científico

Aldo Ocampo González, *Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva*, (CELEI), Chile  
Antônio Cipriano Parafino Gonçalves, Faculdade de Educação, (UEM), Moçambique  
Anselmo Peres Alós, Universidade Federal de Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil  
Cesar Aparecido Nunes, Universidade Estadual de Campinas, (UNICAMP), São Paulo, Brasil  
Cristina Coimbra Vieira, Faculdade Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal  
Cristiana Pereira Carvalho, Faculdade Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra, Portugal  
Danusa Mendes Almeida, Universidade Estadual do Ceará, (UECE), Ceará, Brasil  
Deborah Britzman, Faculty of Education, York University, Toronto, Canada  
Edmacy Quirina de Souza, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil  
Eliane Martins de Freitas, Universidade Federal de Catalão, Goiás, Brasil  
Elisandra Barbosa Cabral, *Universidad Nacional de Rosario*, Argentina  
Ezequiel Redin, Universidade Federal de Santa Maria, Santa Maria, Rio Grande do Sul, Brasil.  
Filomena Teixeira, Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação, Coimbra, Portugal  
Flávia Vieira da Silva do Amparo, Universidade Federal Fluminense, Rio de Janeiro, Brasil  
Heidi Lehtovaara, Universidade de Helsinki, Helsinque, Finlândia  
Ildeu Moreira Coêlho, Faculdade de Educação, PPGE, Universidade Federal de Goiás, Goiânia, Brasil  
Jesus Maria Sousa, Universidade da Madeira, Portugal.  
Juan E. Péchin, *Centro Estudios sobre Ciencia, Desarrollo y Educación Superior, Universidad de Buenos Aires*, Argentina  
Maria Helena de Paula, Universidade Federal de Catalão, Goiás, Brasil  
Michel Angillo Saad, Universidade Federal de Santa Catarina, Santa Catarina, Brasil  
Nilson Fernandes Dinis, Departamento de Educação da Universidade Federal de São Carlos, São Paulo, Brasil  
Rosanna Barros As, Universidade do Algarve, Portugal.  
Sônia Xavier de Almeida Borges, Universidade Veiga de Almeida, Brasil  
Terezinha Azerêdo Rios, Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo, Brasil

### Conselho do Número Literatura

Adilson Ventura da Silva, Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, Bahia, Brasil  
Anderson Luís Nunes da Mata, Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil  
Betty Lopes L'Astorina de Andrade, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil  
Celdon Fritzen, Universidade Federal de Santa Catarina, Santa Catarina, Brasil  
Eliane Aparecida Galvão Ribeiro Ferreira, Universidade Estadual Paulista, Câmpus de Assis, São Paulo, Brasil  
Dalva Martins de Almeida, Secretaria de Estado de Educação, Distrito Federal, Brasil  
Geam Karlo Gomes, Universidade de Pernambuco, Petrolina, Pernambuco, Brasil  
Gislene Maria Barral Lima Felipe da Silva, Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil  
Gleiser Mateus Ferreira Valério, Secretaria de Estado de Educação, Distrito Federal, Brasil  
Hugo de Carvalho Sobrinho, Secretaria de Estado de Educação, Distrito Federal, Brasil  
Justino Pereira de Magalhães, Universidade de Lisboa, Portugal  
Laura Noemi Chaluh, Universidade Estadual Paulista, Campus Rio Claro, São Paulo, Brasil  
Leonor Werneck dos Santos, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brasil  
Maria Aparecida Cruz de Oliveira, Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil  
Maria da Glória Magalhães dos Reis, Universidade de Brasília, Distrito Federal, Brasil  
Pedro Henrique Couto Torres, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Brasília, Distrito Federal, Brasil  
Rejane Cristina Rocha, Universidade Federal de São Carlos, São Paulo, Brasil

# DOSSIÊ - EDUCAÇÃO LITERATURA E LINGUÍSTICA EXPEDIENTE

## Conselho do Número Linguística

Ana Maria Donnard, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil, Université de Rennes 2, França

Cristiane Carvalho de Paula Brito, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Fabiano Silvestre Ramos, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil

Geralda dos Santos Ferreira, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Guilherme Fromm, Universidade Federal de Uberlândia Minas Gerais, Brasil

Maria de Fátima Fonseca Guilherme, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Natasha Vicente da Silveira Costa, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil

Rogério de Castro Ângelo, Instituto Federal do Triângulo Mineiro, Minas Gerais, Brasil

Simone Tiemi Hashiguti, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Valeska Virgínia Soares Souza, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil.

Vanderlei Balbino Costa, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil

Vilma Aparecida Gomes, Eseba, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

## Revisores da Língua Inglesa

Joel Victor Reis Lisboa, Universidade Federal de Uberlândia, Minas Gerais, Brasil

Márcio Issamu Yamamoto, Universidade Federal de Jataí, Goiás, Brasil

José Sílvio de Oliveira, UFJ  
Jataí, 03 de março de 2020.

# DOSSIÊ - EDUCAÇÃO LITERATURA E LINGUÍSTICA EXPEDIENTE

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação na (CIP) BSREJ/UFG

188 Itinerarius Reflectionis: revista eletrônica Graduação/Pós-Graduação em Educação UFG/REJ [recurso eletrônico]: Universidade Federal de Goiás, Regional Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação. - Dados eletrônicos. - Jataí, GO: Programa de Pós-Graduação em Educação, 2019.

Vol. 15, n. 4 (OUT/DEZ.2019).

Quadrimestral.

Sistema requerido: Adobe Acrobat Reader.

Modo de acesso:

<https://www.revistas.ufg.br/rir/index>

ISSN online 1807-9342

ISSN impressa 1679-2009

# DOSSIÊ - EDUCAÇÃO LITERATURA E LINGUÍSTICA EXPEDIENTE

I. Universidade Federal de Goiás – Regional Jataí, Programa de Pós-Graduação em Educação.

CDU: 37(05)

Universidade Federal de Jataí  
CNPJ: 01567601/0001-43  
Campus Jatobá.  
Reitoria Pro tempore  
CEP 75801-615  
Jataí - Goiás - Brasil.  
Fone: +55 64 3606-8262