

EDITORIAL

Com prazer apresentamos a décima terceira edição da *Itinerarius Reflectionis*, como sempre ultrapassamos a expectativa inicial de publicar em tempo oportuno.

O primeiro texto da edição, **Artigos Livres** do ano de 2017 é intitulado, A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO PANORAMA DA GARANTIA DO DIREITO, de autoria de Viviane Ferreira Furtado e Fabiana Leal Nascimento, elas, refletem as políticas públicas, descritas nos documentos oficiais que regulamentam a manutenção do direito à formação para o trabalho e para o exercício da cidadania aos jovens e adultos excluídos do processo de ensino regular.

Jose Silvio de Oliveira em parceria com estudantes bolsistas da Universidade Federal de Goiás da Regional Jataí: Calinca Assis Pinto, Êmica Signato Carvalho, Erlaine Faria Gomes, Felipe Rodrigues de Brito, Fernanda Gonçalves da Silva, Laura Lorrane Silva e Wagner Brasil de Assis Filho, elaboraram o artigo, ANÁLISE DA CLASSIFICAÇÃO DAS DIVERSIDADES DAS ÁREAS DOS PERIÓDICOS (ANO 2015) QUALIS-CAPES E AS ESPECIFICIDADES DA ÁREA DA EDUCAÇÃO (ANO 2016): A trajetória e estatística. Este é o segundo artigo desta edição, trata-se de uma exposição de dados estatísticos da classificação dos periódicos da Qualis, o escopo desta pesquisa é apresentar os dados numéricos e a porcentagem de dois arquivos dos extratos avaliativos dos periódicos científicos eletrônicos ou impresso dos anos de 2015 e 2016 determinados pela Plataforma Sucupira - Qualis-Capes.

O terceiro texto é de autoria de Soraia Rodrigues Chaves, aqui a autora elabora uma reflexão sobre a ANÁLISE DO DISCURSO DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DO ESTADO DE GOIÁS, baseada nos pressupostos da Análise do Discurso, acerca das falas da Secretária de Educação de Goiás, Professora Doutora Raquel Alexandre Teixeira, o artigo reflete os temas que compõem seus discursos e entrevistas relacionadas a questões sociais e políticas, o eixo do debate gira em torno da educação pública.

O quarto texto desta edição é de Hugo Norberto Krug, Victor Julierme Santos da Conceição, Cassiano Telles, Rodrigo de Rosso Krug, Patric Paludett Flores, Marília de Rosso Krug. Intitulado, AS DIFICULDADES ENFRENTADAS PELOS ACADÊMICOS DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM SITUAÇÃO DE ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

FRENTE AOS ALUNOS COM DEFICIÊNCIA, tem como meta investigar as dificuldades enfrentadas pelos acadêmicos em situação de Estágio Curricular Supervisionado nos anos iniciais do ensino fundamental de um curso de licenciatura em Educação Física de uma universidade pública da região sul do Brasil, frente aos alunos com deficiência.

As autoras, Samylla Tassia Ferreira de Freitas, Sandra Mara Santos Lemos de Oliveira, Beatriz Cruvinel, Odineia Corrêa e Eva Luzia das Neves elaboraram o quinto artigo que foi publicado com título: COTAS ÉTNICO-RACIAIS COMO POLÍTICA DE REPARO, o escopo da proposta é analisar os resultados de uma pesquisa qualitativa/quantitativa desenvolvida junto aos arquivos da Coordenação de Registros Escolares, para os autores, tal política mostra sua eficácia ao possibilitar o maior acesso de negros à graduação, oportunizando a ascensão social e reduzindo a elitização e o branqueamento visto historicamente no ensino superior.

O sexto artigo, denominado, CRÍTICAS E REALIDADES: O Que dizem os professores de ciências e Biologia de Altamira- PA? Os autores são, Dhemersson Warly Santos Costa, Carlos Augusto Silva e Janes Kened Rodrigues, o trabalho trata-se de uma análise sobre o perfil da formação dos professores de Ciências e Biologia, suas necessidades formativas e as principais dificuldades enfrentadas por estes profissionais ao ministrar suas aulas.

DIÁLOGOS ENTRE EDUCAÇÃO E POLÍTICA: O Ensino Primário nas mensagens dos Governadores de Goiás. (1946-1961) é o sétimo artigo da edição, as autoras são, Maria Aparecida Alves Silva e Kênia Guimarães Furquim Camargo. Esta é uma pesquisa qualitativa, de cunho documental, a meta proposta é analisar a organização e estrutura do ensino primário, no período de 1946 a 1961.

O oitavo texto da edição da *Itinerarius Reflectionis* é intitulado, FORMAÇÃO CONTINUADA: O QUE PENSAM OS PROFESSORES DA ESCOLA PÚBLICA EM ITUIUTABA? – De autoria de Monalisa Lopes dos Santos Coelho. Este texto é o resultado de um estudo acerca da formação continuada de professores numa escola pública – estadual da cidade de Ituiutaba em Minas Gerais.

O nono artigo é intitulado, GESTÃO ESCOLAR: MOTIVAÇÃO, ATITUDES E POSSIBILIDADES PARA MELHORAR RESULTADOS, as autoras são, Betina Waihrich Marim Teixeira e Sílvia de Siqueira, a meta do trabalho é investigar nas escolas do município

de Júlio de Castilhos, quais as formas encontradas pelos gestores e sua equipe para promover a motivação dos professores em sala de aula.

De autoria de Karine Gomes Borguet Fulanetti, Joselina Leite, Marcos Cesar, Marielle Sousa Vilela, Regis Rodrigues Santana e Milton Junio Cândido Bernardes, o artigo décimo desta edição é intitulado, **INCIDÊNCIA DE HIPOTIREOIDISMO CONGÊNITO IDENTIFICADOS NO TESTE DO PEZINHO E SEU IMPACTO NO PROCESSO DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE**. É um estudo descritivo com abordagem quantitativa que teve como objetivos levantar a incidência do Hipotireoidismo Congênito (HC) região leste do município de Goiânia – GO e verificar os registros nos livros do Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN) referentes ao HC bom como seu impacto no processo de educação em saúde.

Décimo primeiro artigo do periódico denominado, **O ESTUDO DE CASO ETNOGRÁFICO E O SUSTENTAR DA RELAÇÃO TEORIA E PRÁTICA: O ensino de psicologia para formação de professores na educação infantil**. Das autoras Stéfany Bruna de Brito Pimenta, Jordana de Castro Balduino, Gianne, Christine Hoerpers e Izabela Barroso Clemente Rocha, apresentaram neste texto a experiência de estágio em licenciatura em psicologia, que foi desenvolvida por meio de ações voltadas para a formação de auxiliares educativas e professores da educação infantil.

O Décimo segundo artigo é de Carlos Augusto Gonçalves e Eva Aparecida de Oliveira, intitulado, **REFLEXÕES SOBRE O BRINQUEDO NA SOCIEDADE DO CAPITAL**, trata-se de uma investigação sobre o brinquedo como um produto que se tornou mercadoria, desta observação, os autores indagam sobre os resultados das relações culturais produzidas por meio da interação do sujeito com o brinquedo mercadoria.

O Décimo terceiro artigo da *Itinerarius Reflectionis* é de Marcos Antonio Batista da Silva, intitulado, **RELATOS DE UMA MULHER NEGRA NA PÓS-GRADUAÇÃO: Trajetória educacional**, este trabalho é recorte de uma pesquisa que investiga a trajetória de estudantes negros na pós-graduação, para tanto, o autor privilegiou refletir sobre os relatos de uma mulher negra.

O Décimo quarto artigo, intitulado **SEMINÁRIO INTEGRADO, INTERDISCIPLINARIDADE E FORMAÇÃO DOCENTE: Tríade no ensino médio politécnico**, de Everton Bedin, neste texto o autor, a partir de uma pesquisa etnográfica reflete o sentido da disciplina Seminário Integrado no contexto da reestruturação curricular no

estado do Rio Grande do Sul, neste sentido, reflete a questão interdisciplinaridade e subsídios para uma formação docente colaborativa em prol da construção sociocultural e psicocognitiva do discente.

O décimo quinto artigo é denominado, UM MARCO PARA A HISTÓRIA EDUCACIONAL MATO-GROSSENSE: A Criação do Aprendizado Agrícola Gustavo Dutra, de Abimael Antunes Marques e Geraldo Inácio Filho, o texto trata-se de uma retrospectiva da trajetória da instituição: Aprendizado Agrícola Gustavo Dutra, criada pelo Governo Federal nos idos de 1943, no município de Santo Antônio do Rio Abaixo, no Estado de Mato Grosso.

18 de abril de 2017.