

APRESENTAÇÃO

A revista eletrônica Itinerarius Reflectionis apresenta, nesta edição, dezessete artigos, diversos no que se refere aos temas abordados, mas convergentes por se pautarem, direta ou indiretamente, na área da Educação.

O primeiro artigo, intitulado A INFLUÊNCIA DO CONVÍVIO UNIVERSITÁRIO NA ADESÃO AO ALCOOLISMO, tem como autores Cleiciane Vieira de Lima Barros, David Antônio Costa Barros, Milton J. C. Bernardes, Warley Vieira de Lima e Ludimila Cristina Souza Silva. O texto apresenta o alcoolismo, definido como consumo compulsivo de bebidas alcoólicas que gera a compulsão e afeta a saúde física e mental, como uma doença causada por fatores biológicos, patológicos, psicológicos, sociais e existenciais. O artigo propôs descobrir a relação entre o uso do álcool e o ingresso universitário dentro da problemática do alcoolismo, considerando ser esta a droga mais utilizada entre os jovens.

O segundo artigo apresenta a PERCEPÇÃO DOS ALUNOS QUANTO ÀS QUESTÕES ABORDADAS NA AVALIAÇÃO DO DOCENTE EM UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR, de Thaís Rocha Assis, Christiane Ricaldoni Giviziez, Graciele Paraguaia Silveira, Marlene Andrade Martins e Martha Ribeiro Bonilha. No entender das autoras, a avaliação sistemática da prática pedagógica dos professores no decorrer do ano letivo, realizada pelos alunos, é importante para o aprimoramento do ensino, pois esta avaliação permite ao professor investigar a própria prática, o que é essencial para qualificar a ação docente em direção a um ensino mais produtivo, mais adequado à realidade e mais humano. Na Universidade Federal de Goiás (UFG), os docentes são avaliados pelos discentes a cada final de semestre por meio de um instrumento de avaliação de desempenho didático. Neste contexto, este estudo teve como objetivo analisar a percepção dos alunos em relação às questões abordadas nesse instrumento de avaliação do docente pelo discente.

O terceiro artigo aborda AS CONTRADIÇÕES PRESENTES NAS REINVIDICAÇÕES DO MOVIMENTO POR UMA EDUCAÇÃO DO CAMPO E A

PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA, cujos autores, Jaqueline Daniela Basso e Luiz Bezerra Neto, esboçam algumas considerações sobre a pedagogia histórico-crítica e, a partir dela, realizam discussões acerca da reivindicação do Movimento “por uma educação do campo”, investigando suas contradições frente a escola única. O texto apresenta a busca da compreensão da pedagogia histórico-crítica e suas diferenças em relação às teorias que a precederam, bem como discorre sobre as reivindicações dos movimentos sociais, dentre eles o MST e do Movimento por uma Educação do Campo, identificada com os homens que habitam este meio.

O quarto texto, O USO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: NOVOS DESAFIOS PARA O PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE GOIÂNIA, de Ana Maria da Conceição Silva e Matilde Gonçalves da Penha, enfoca as tecnologias que fazem parte do cotidiano, especialmente das crianças e adolescentes que nasceram em meio a elas, como a televisão, o vídeo game, o celular, o computador e a Internet. Com a intenção de verificar como as tecnologias são trabalhadas no contexto escolar, a pesquisa teve o objetivo de verificar se os professores de Educação Física utilizam essas tecnologias nas aulas do Ensino Fundamental, visto que essa é uma disciplina concebida tradicionalmente como prática, visando a promoção da saúde através de esportes, jogos, ginástica e lutas.

O quinto artigo, A MATEMÁTICA NO COTIDIANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO EXERCÍCIO DA CIDADANIA, de Elenilson de Vargas Fortes e José Elias Domingos Costa Marques, descreve uma experiência de monitoria bem sucedida aplicada a estudantes do Ensino Fundamental de uma Escola Estadual de Jataí, Estado de Goiás que funciona nas instalações do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), Câmpus Jataí, por meio de uma parceria do Estado com o Governo Federal. O principal objetivo deste trabalho foi mostrar que esta monitoria funcionou como elo no desenvolvimento intelectual, crítico e social do aluno no ambiente escolar bem como na construção da cidadania por meio das atividades desenvolvidas durante a execução do

projeto.

O sexto artigo, ANÁLISE DOS MÉTODOS EDUCACIONAIS NO BRASIL: DESCOBRIMENTO AO FINAL DO IMPÉRIO, também é de autoria de Elenilson de Vargas Fortes. O texto expõe que, atualmente, o Brasil possui diversos problemas na educação. Esses problemas se estendem por toda estrutura educacional Brasileira, pois há necessidade de mais investimentos neste setor. Diante disso, alguns questionamentos são apresentados e o trabalho busca respondê-los, por meio de uma revisão bibliográfica de autores que descrevem a trajetória educacional no Brasil, desde seu descobrimento, no período jesuítico, até o final do Império.

O sétimo artigo, intitulado ANÁLISE DE CONCEPÇÃO AMBIENTAL DOS ALUNOS DOS CURSOS INTEGRADOS DO CÂMPUS JATAÍ, de Kenia Alves Pereira Lacerda e Silvio Lacerda de Oliveira, expõe os resultados de uma pesquisa que teve como objetivo avaliar a concepção ambiental dos alunos dos cursos integrados que cursam os primeiros anos de Eletrotécnica e Edificações do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí, visando contribuir para a formação de cidadãos conscientes, aptos para decidir e atuar na realidade socioambiental de um modo comprometido com a vida. No entender dos autores, a falta de conscientização do ser humano sobre as consequências de seus atos, principalmente em relação ao ambiente que vive, contribui sobremaneira para a degradação ambiental acelerada. A educação ambiental é uma das ferramentas existentes para a sensibilização e capacitação da população em geral sobre os problemas ambientais.

No oitavo texto, UMA ANÁLISE DOS CURSOS DE LICENCIATURA EM FÍSICA NO IFG/CÂMPUS JATAÍ E UFG/CÂMPUS JATAÍ, de Daniela Furtado Campos e Luciene Lima de Assis Pires, as autoras analisam os cursos de Licenciatura em Física ofertados na cidade de Jataí-GO pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) Câmpus Jataí e Universidade Federal de Goiás (UFG) Câmpus Jataí, indicando divergências e convergências, por meio de pesquisa bibliográfica e documental; e de análise das matrizes curriculares dos dois cursos.

O nono artigo, OS DESAFIOS DA INSERÇÃO DA MULHER NO MERCADO DE TRABALHO, de Grazielle Alves Amaral, apresenta uma reflexão sobre

o novo momento do capitalismo, conhecido como Terceira Revolução Industrial, caracterizado por grandes transformações de natureza econômica, social, política e tecnológica, cujas consequências têm tido relevantes impactos no mundo do trabalho, dentre as quais a instabilidade do emprego, exigindo do profissional a constante busca pela garantia da própria empregabilidade, em um mercado cada vez mais competitivo. Esse cenário abriu espaço para a maior participação da mulher no mercado de trabalho, não só pela necessidade de complementação da renda familiar e pelas novas oportunidades surgidas, mas também pela quebra dos padrões comportamentais.

O décimo artigo, **AMBIGUIDADES E FRAGILIDADES NAS RELAÇÕES AMOROSAS NA PÓS-MODERNIDADE**, de Érico Douglas Vieira e Márcia Stengel, busca compreender os ideais e as práticas amorosas na Pós-Modernidade. Trata-se de um período marcado por uma forte ênfase em questões como a liberdade individual, a busca de sensações prazerosas e a fruição do momento presente. Os autores expõem que interessa compreender como se dá a convivência simultânea de mapas amorosos contraditórios na Pós-Modernidade. Os sujeitos buscam a segurança presente em um vínculo amoroso, mas ao mesmo tempo se ressentem da perda da liberdade e da responsabilidade do compromisso. O contrato entre o casal pode ser quebrado a qualquer momento e precisa ser constantemente negociado. O amor é mais importante do que nunca, mas cada vez mais difícil de realizar-se.

O décimo primeiro artigo, **UM MODELO DE ROLE-PLAYING GAME (RPG) PARA O ENSINO DOS PROCESSOS DA DIGESTÃO**, de Antônio Alves de Oliveira Neto e Sandra Aparecida Benite-Ribeiro, expõe que o jogo didático representa uma alternativa para auxiliar no processo de ensino-aprendizagem, pois favorece a construção do conhecimento pelo aluno. O Role-Playing Game (RPG) tem sido apontado como importante material pedagógico, pois incentiva a cooperação e a utilização do saber prévio dos estudantes para a construção de novos conhecimentos. Os autores apresentam, nesse artigo, um jogo de RPG elaborado por estudantes do curso de Licenciatura em Biologia e a avaliação dos resultados de sua aplicação aos estudantes do ensino superior, médio e fundamental da rede pública de ensino. Os objetivos do estudo foram elaborar um jogo que pudesse mediar a aprendizagem, diversificar e

avaliar a transmissão do conhecimento, além de testar um método de ensino para que os futuros professores de Ciências e Biologia pudessem utilizar em sua prática profissional.

O décimo segundo artigo, O PROEJA E O PERFIL DE SEUS ALUNOS NO CURSO TÉCNICO DE EDIFICAÇÕES, de Luciana Cândido e Silva e Paulo Henrique de Souza, discorre sobre o resultado de uma pesquisa documental desenvolvida no Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí, que visa analisar as características sociais e econômicas dos alunos do Programa Nacional de Educação Profissional Integrada à Educação Básica na Modalidade da Educação de Jovens e Adultos (PROEJA). O objetivo foi traçar o perfil dos alunos e levantar as possíveis causas dos índices de evasão no curso.

O décimo terceiro texto, O QUE VOCÊS GOSTARIAM QUE UM CURRÍCULO DE ARTE CONTEMPLASSE? EXPERIÊNCIAS VIVIDAS, A REORIENTAÇÃO CURRICULAR DO ESTADO DE GOIÁS, de Henrique Lima Assis, expõe alguns apontamentos sobre as principais ações referentes à elaboração das Orientações Curriculares para as Artes, na rede estadual de Goiás, enfocando reflexões e compreensões sobre as experiências vividas pelos 2000 professores de artes da rede estadual de Goiás sobre a sistematização das Orientações.

O décimo quarto artigo, LUGARES E TEMPOS DA DISCIPLINA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO, de Bruno Gonçalves Borges, discute a constituição da disciplina História da Educação no contexto europeu e, posteriormente, brasileiro, segundo as categorias lugar e tempo. A idealização do ensino, objeto deste artigo, que, basicamente, vem do exterior da própria escola e se materializa na política educacional e na produção dos currículos e dos programas/planos de curso ajuda a conhecer como ocorreu a prescrição da disciplina, ou seja, a configuração das finalidades ideais do ensino. Essa primeira dimensão, no entanto, não revela a tensão que, conseqüentemente, se instala quando a prescrição se depara com a realidade destinada. Assim, o texto pretende situar a constituição do campo disciplinar da História da Educação como subsídio à abordagem das finalidades reais.

O décimo quinto texto, intitulado REFLEXÃO SOBRE O ENSINO DE

MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: AS TECNOLOGIAS NO ESPAÇO DA SALA DE AULA, de autoria de Valéria Gomes da Silva e Guilherme Saramago de Oliveira, tem o objetivo de refletir sobre a prática educativa de professores de Matemática dos primeiros anos do Ensino Fundamental, além de discutir as tecnologias como uma alternativa metodológica nos processos de ensino e aprendizagem. Com o avanço das tecnologias na sociedade, houve sua inserção em muitas escolas da Educação Básica, possibilitando aos docentes novas alternativas de recursos didáticos no ensino. Portanto, as tecnologias no ensino de Matemática podem ser uma alternativa que propiciará ao aluno a construção de novos saberes, mas para isso é necessário que o professor esteja preparado para desenvolver as atividades pedagógicas utilizando as novas tecnologias.

O décimo sexto artigo, A MORAL DO RESSENTIMENTO E AS PRÁTICAS DISCRIMINATÓRIAS NA DIVERSIDADE SEXUAL, de Renata Silva Pamplona e Nilson Fernandes Dinis, objetiva questionar as práticas discriminatórias e homofóbicas infligidas à diversidade sexual. Indaga-se em que medida ações de repúdio infligidas às novas identidades sexuais e de gênero são influenciados por preceitos religiosos extremados próprios de uma moral do ressentimento. Faz-se como opção metodológica utilizar alguns conceitos elaborados por Friedrich Nietzsche, em sua obra: *Genealogia da moral: uma polêmica*, por entender que muitas das elaborações conceituais desse clássico contribuem para compreensões referentes ao surgimento dos valores morais cultivados na atualidade, em particular, os valores preconceituosos em relação a vivências sexuais distintas da heterossexual. Estas elaborações conceituais são confrontadas com os discursos e práticas homofóbicas vivenciados na contemporaneidade no Brasil, em especial nas instituições escolares.

O décimo sétimo artigo, intitulado O MÉTODO DA ECONOMIA POLÍTICA: BREVES CONSIDERAÇÕES SOBRE O MÉTODO DIALÉTICO MATERIALISTA DE KARL MARX, de José Sílvio de Oliveira, sintetiza algumas linhas mais gerais sobre a questão do *método dialético materialista*, de Karl Marx, com o objetivo de verificar, brevemente, como ele elabora suas análises ao investigar o modo de produção da sociedade capitalista.

Trata-se, portanto, de mais um número da revista que procura trazer contribuições para o debate contínuo no campo educacional, com artigos diversificados, escritos por pesquisadores que relatam suas experiências científicas e acadêmicas. A equipe editorial agradece aos colaboradores e aguarda novas contribuições de fluxo contínuo, que enriquecem o acervo desse periódico.

Renata Machado de Assis
Membro da Equipe Editorial