



## APRESENTAÇÃO

Esta edição da revista *Itinerarius Reflectionis* apresenta artigos de diferentes temáticas, todos voltados para a Educação. Os enfoques são sobre a formação profissional, práticas psicopedagógicas e pedagógicas, relação professor-aluno, ética, conhecimento sobre direito desportivo e síndrome de *Burnout*.

É com intenção de provocar o debate que esta revista abre caminhos para os diferentes estudiosos e pesquisadores brasileiros abordarem questões fundamentais na área educacional.

No primeiro artigo, PROCESSO DE FORMAÇÃO DOS MONITORES DO MUSEU DE ANATOMIA HUMANA E COMPARATIVA, de Vanessa Morais Lima e Kleber Fernando Pereira, os autores focalizam o processo ensino-aprendizagem, que se apresenta de forma complexa e difícil no que diz respeito ao ensino em morfologia, visto que a memorização de estruturas e nomes específicos, não muito fáceis, torna a tarefa monótona demais e desestimulante para a maioria dos alunos quando não ministrada de maneira mais participativa. Segundo os autores, o trabalho se justifica pela necessidade de melhor capacitação dos monitores do Museu de Anatomia Humana e Comparativa da UFG – Campus de Jataí, com um preparo além da prática, e esse monitor deve funcionar como um mediador entre a exposição e o visitante.

O segundo artigo, ESBOÇOS EPISTEMOLÓGICOS EM PSICOPEDAGOGIA CLÍNICA NO BRASIL, de Hamilton Viana Chaves e Jesus Garcia Pascual, apresenta os resultados de uma pesquisa, que teve como objetivo traçar um percurso epistemológico da psicopedagogia clínica no Brasil para tentar compreender os pilares científicos que a sustentam, a fim de estabelecer suas bases. A investigação, inicialmente, visava construir uma epistemologia da teoria à prática psicopedagógica; mas como o percurso se mostrou um pouco confuso, optaram por investigar as diversas práticas psicopedagógicas e analisa-las, para só então pensarem em suas teorias. Desta forma, os autores traçaram um trajeto da epistemologia da Psicopedagogia Clínica no Brasil.



O terceiro artigo, **CONTRIBUIÇÕES TEÓRICAS DEWEYANAS: REFLEXÃO SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA ATUAL**, de Lúcia Helena Moreira de Medeiros Oliveira e Maria Aparecida Augusto Satto Vilela, apresenta uma reflexão sobre a teoria pedagógica idealizada por Dewey e seus desdobramentos e implicações no pensamento educacional moderno. Por meio da pesquisa bibliográfica de algumas de suas obras, realizou-se uma análise dos conceitos de educação, democracia e experiência, estruturantes de sua teoria pedagógica.

O quarto artigo, **A RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM**, de Lílian Ferreira Rodrigues Brait, Keila Márcia Ferreira de Macedo, Márcio Rodrigues Silva e Ana Lúcia Rezende de Souza, apresenta algumas reflexões sobre a relação professor/aluno no processo de ensino aprendizagem. Os autores discutem a relevância das relações professor-aluno nas diferentes dimensões do processo ensino aprendizagem que se desenvolve em sala de aula, e que muitas vezes requer, dos professores, transpor os papéis formais da atividade docente, dando estrutura ao aprendizado, orientando e ajudando os alunos a estudar e aprender.

O quinto artigo, **A VIVÊNCIA DA ÉTICA NAS ORGANIZAÇÕES PÚBLICAS: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES**, de Edina Franco Rocha, expõe algumas considerações sobre a vivência da ética nas Organizações Públicas, abordando a definição de ética e sua historicidade, os aspectos legais, e a ética na universidade. A autora procura definir o que é ética de acordo com algumas referências teóricas que embasam o artigo, a partir dos vários pontos de vista, e trata sobre a sua definição ao longo da história, e também dos aspectos legais.

O sexto artigo, **DIREITO DESPORTIVO: A VISÃO DOS EGRESSOS EM EDUCAÇÃO FÍSICA**, de Flávia Couto Falqueto e Chaysther de Andrade Lopes, analisa o conhecimento que os professores egressos de um curso de Educação Física, que participam de eventos desportivos com equipes amadoras e escolares, têm do Direito Desportivo. Os resultados analisados são expostos a partir de três categorias de análise: as responsabilidades inerentes ao profissional de Educação Física; os procedimentos e normas adotados por aqueles profissionais diante das práticas desportivas, formal e não-formal; e o conhecimento sobre o direito desportivo, o acesso



a esse conhecimento e sua relevância. Os autores constataram que o conhecimento acerca do Direito Desportivo demonstrado pelos entrevistados é baseado no senso comum.

O sétimo artigo, SÍNDROME DE *BURNOUT*: UMA REFLEXÃO LITERÁRIA SOBRE A OCORRÊNCIA EM DOCENTES DO ENSINO SUPERIOR, de Francielly Damaris Ferreira e Cristiane José Borges, aborda um problema atual, que diversos autores têm se dedicado a estudar, que é o desenvolvimento de *burnout* em professores. Os efeitos desta psicopatologia podem prejudicar o profissional docente em três níveis: individual, profissional e organizacional. Portanto, as autoras buscam, por meio de revisão da literatura/descritiva, identificar a produção científica atual sobre o assunto e verificar os consensos e as controvérsias.

Enfim, desejamos aos leitores que se deliciem nas linhas destes artigos aqui apresentados, e que possam deles se utilizar para a ampliação e aprofundamento de seus conhecimentos.

Renata Machado de Assis  
Membro do Conselho Editorial